

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽要點

一、活動緣起與目的

為提升全國國中、高中職（含五年制專科學校）教師對「全國法規資料庫」（<http://law.moj.gov.tw>）的了解與應用，進而教導全國國中、高中職及五年制專科學校學生，善用「全國法規資料庫」資源，舉辦創意教學競賽活動，使教師從教學設計上帶動學生思考，運用「全國法規資料庫」尋求答案，以啟發學生法治觀念，並融入法治教學及實踐於生活中，讓「法」不再是死板的嚴肅課程，並精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等能力。

二、辦理單位

主辦單位：法務部、教育部

承辦單位：台北市電腦商業同業公會

三、參賽資格

具中華民國國籍之全國公私立國中、高中職（含五年制專科學校）現職教師（含代理教師、實習教師）。

- (一) 一件教案的參賽人數至多以2人為限（含2人）。
- (二) 以團體創作報名者，請自行指定1名授權代表人，代表填寫各項報名資料。
- (三) 參賽者不得冒名頂替，1人可同時以個人與團體名義參賽，唯在個人及團體每人皆僅限參賽1件，每一件參賽作品必須分別繳交參賽文件及作品。
- (四) 競賽分為國中組及高中職組（含五年制專科學校），各組別經通知入圍決選之參賽作品，參賽者須依通知期限於決選評審委員會召開前，繳交由學校出具之「學校推薦書」（附件三）正本1份（以團隊名義報名的參賽者，則繳交授權代表人之「學校推薦書」），逾期未繳交者，則撤銷入圍決選資格及權利，參賽者不得異議。

四、競賽方式

- (一) 報名及繳件後方可參加初選。
- (二) 個人作品與團體作品混合評選。
- (三) 初選作業將由主辦單位進行書面審查，以設計全國法規資料庫融入「反毒」或「反網路霸凌言論」法治教育議題的關聯度，分別就國中組及高中職組

各選出 10 件入選作品進入決選。(得視參賽作品數量及水準增減)

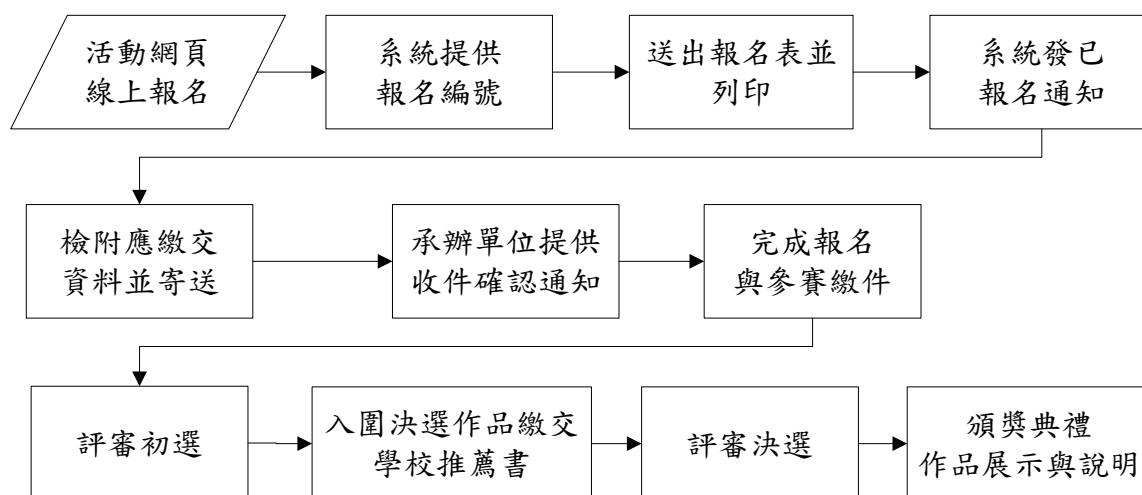
(四) 決選時，由參賽者出席決選現場進行簡報說明與展示，由評審分別評定國中組及高中職組第 1 名、第 2 名、第 3 名、佳作等得獎名次。

(五) 決選時間由主辦單位決定，並通知入選者。

五、活動時程

| 項目 | 時程 |
|------------|--------------------------------------|
| 線上報名及繳件 | 105 年 8 月 22 日(一)至 105 年 10 月 7 日(五) |
| 評審期間(初/決選) | 105 年 10 月 11(二)日至 105 年 11 月 7 日(一) |
| 頒獎典禮 | 105 年 11 月 19 日(六)(暫定) |

六、競賽流程



七、作品規格

(一) 設計以二至三節課(含)之課程教案，教學設計主題限以「反毒」或「反網路霸凌言論」等 2 大類法治教育主題為範圍，教案內容務必融入「設計(如何)運用/活用全國法規資料庫於『反毒』或『反網路霸凌言論』」作為教材。若參賽作品未融入「設計(如何)運用/活用全國法規資料庫於『反毒』或『反網路霸凌言論』教育議題」者，將不受理參賽亦不退件。

(二) 設計主題導引：

1. 以「反毒」為例，毒品問題日趨嚴重，戒除不易，導致社會犯罪事件頻傳，影響您我人身安全，且近年來毒品入侵校園，吸食者年齡下降，已

嚴重戕害青少年身心健康，侵襲國家未來的發展。期參賽教師能設計宣導反毒知識，讓反毒觀念能深入各個學校，防微杜漸，抗拒毒品的入侵。

2. 以「反網路霸凌言論」為例，考量近年來資訊普及化，持有智慧型行動裝置比例提高，加上各類型行動 APPs 推陳出新，網路的服務已越來越多元。期許參賽教師透過教案，宣導正確網路的使用態度，及網路上發表言論時所涉及相關的法律常識，並教導孩子並非隱藏身分就表示沒有責任。

(三) 參賽作品須具備學生生活法律應用的關聯性，知識間的關聯性與整合性，教材之多元性及應用性，作品不限字數，但請儘量以精簡為宜，請以 DOC 或開放文件格式（OpenDocument Format, ODF）格式製作。

(四) 教案內容應包含活動設計之名稱、教學主題、設計理念、教學目標、教案實施情形、教學流程、輔助教具、教學心得與省思、未來推廣規劃、參考資料、活動照片、附件資料等。

(五) 除教案設計以 DOC 或 ODF 格式提供之外，另可提供教學成果、經驗分享或教學演示（教學實例、PPT、Flash、影片）等輔助教具作為詳細說明，但所有檔案之總容量不得超過 1,000MB。欲提供之影音檔若檔案過大，建議請先上傳至 YouTube，隱私權點選為「不公開(僅知道網址的才能觀看)」，上傳後將影片網址填入教案設計(附件四)之附件資料欄位內。

(六) 若提供任何實際運用參賽教案於課堂上之影音檔、說明檔等，播放時須可直接於 Windows Media Player 播放，或可自動撥放檔案，無需安裝其他任何播放軟體，如因無法播放而導致權益受損，其後果由參賽者自行負責。

八、設計素材

(一) 參賽者請仔細參考全國法規資料庫 <http://law.moj.gov.tw>。

(二) 反毒素材可參考法務部無毒家園網 <http://refrain.moj.gov.tw/>。

(三) 中小學網路素養與認知 <https://eteacher.edu.tw/>。

九、評選方式

(一) 由主辦單位邀請專家學者組成評審委員會進行評選。採初選、決選兩階段進行。

(二) 初選：創意教學初選，由主辦單位分別就國中組及高中職組參賽作品書面

審查，各選出 10 件入選作品。(得視參賽作品數量及水準增減入選作品數量)

(三) 決選：入圍決選之參賽者，須至決選現場進行說明(簡報)與展示(約 10 分鐘)、問題詢答(約 5 分鐘)，由評審委員評選出各組別得獎名次。

十、 評分標準

| 評分項目 | 評分重點說明 | 比例 |
|---|---|-----|
| 以「反毒」或「反網路霸凌言論」2 大類法治教育議題為創作素材，設計以全國法規資料庫為教學平台之創新教案 | ● 主題切合度 ● 創意性 ● 全國法規資料庫的融入性 | 50% |
| 教學活動、流程設計及輔助教具設計 | ● 教學活動的多元活潑性 ● 流程設計的適當性 ● 全國法規資料庫操作指引的完整性 ● 輔助教具的多元性 | 30% |
| 教學實作 | ● 實際教學實施情形 ● 教學應用的可行性 | 10% |
| 教學推廣 | ● 教學評量的多元性 ● 教學推廣方式 | 10% |

十一、 作品繳交資料規定

(一) 參賽文件

1. 參賽報名表 1 份(附件一)。
2. 著作財產權讓與同意書 1 份(附件二)。
3. 學校推薦書 1 份(附件三，獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書)。
4. 教案作品 1 份(附件四)。
5. 光碟 1 份(含 a.教案作品檔案 b.上課所需之 PPT、Flash、影片或影音檔等輔助教具說明檔案 c.教學實作檔案)。

註：項目 1、2 若為團體報名，所有組員需於文件上分別親筆簽名。

(二) 繳件方式

參賽者須於 105 年 10 月 7 日(含)前完成線上報名，繳件須於 105 年 10 月 7 日(含)前(如遇國定假日順延一天)，將參賽文件以掛號或快遞方式寄至 10558 台北市八德路三段 2 號 3 樓 綜合推廣組收，信封請註明『參加第九

屆全國法規資料庫創意教學競賽』，以郵戳或交遞日期為憑。

十二、獎勵方式

| 組別 | 獎項名稱 | 名額 | 獎額（新台幣） |
|----------------------------|------|----------------------|-------------------------------|
| 國中組 | 第一名 | 1名 | 獎金 30,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座 |
| | 第二名 | 1名 | 獎金 20,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座 |
| | 第三名 | 1名 | 獎金 15,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座 |
| | 佳作 | 視參賽作品數量及 水準，錄取若干名 | 獎金 10,000 元及獎狀乙紙 |
| 高中職組 （含五年 制專科學 校） | 第一名 | 1名 | 獎金 30,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座 |
| | 第二名 | 1名 | 獎金 20,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座 |
| | 第三名 | 1名 | 獎金 15,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座 |
| | 佳作 | 視參賽作品數量及 水準，錄取若干名 | 獎金 10,000 元及獎狀乙紙 |

(一)各組別前三名得獎作品之推薦學校若有相同情形，則以最高得獎名次之得獎作品，獲頒乙座推薦學校獎座。

(二)得獎通知除通知得獎者外，並於活動網站上公佈。

十三、參賽注意事項

- (一) 參賽作品應為從未公開發表或未曾參與國內外其他競賽之原創作品，不得抄襲。參賽作品若涉及著作財產權爭議，主辦單位得撤消參賽資格；若已獲獎，將撤消得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座，若有造成第三者之權益損失，參賽者仍須負完全法律責任，不得異議。
- (二) 入圍決選之參賽者，須於主辦單位規定期限內繳交決選現場進行說明（簡報）與展示之資料。
- (三) 以團隊名義報名的參賽者，必須在正式的報名表上，指定授權代表人一人，註明團體代表人的詳細資料，並且有權代表該團體負責比賽聯繫、入圍及得獎權利義務之一切相關事宜。獲獎時原則由授權代表人上台領取，另推薦學校獎，則由團隊名義之授權代表人推薦學校獲獎。

- (四) 團體報名的所有成員和代表者，請自行分配團體內部的各項權責歸屬，若有任何爭執疑問之處（如獎金領取方式與分配），主辦單位不涉入爭議並保持中立。
- (五) 得獎者應配合出席頒獎典禮及作品展示活動，推薦學校則需由校長或指派授權代理人（至少主任職級以上）出席領獎，未出席領獎者，主辦單位得撤消得獎資格。
- (六) 參賽作品於本活動參賽期間，不得同時參加其他競賽，若發生此情形將撤消參賽及得獎資格。
- (七) 參賽者郵寄作品時應於 105 年 10 月 7 日(含)前(如遇國定假日順延一天)，以郵戳或交遞日期為憑，將參賽文件以掛號或快遞方式寄至 10558 台北市八德路三段 2 號 3 樓 綜合推廣組收，信封請註明『**參加第九屆全國法規資料庫創意教學競賽**』，逾期不受理。寄送過程、寄送費用及寄件後之確認事項皆由參賽者自行負擔及處理。若因郵寄過程遭致作品毀損時，由參賽者自行負責。
- (八) 參賽者應尊重評審委員會公開、公平之決定，對評審結果不得異議。
- (九) 得獎名單公佈前，若參賽者自行放棄參賽時，須以書面向主辦單位提出放棄參賽資格；若於得獎名單公佈後，參賽者自行放棄得獎資格時，亦須以書面向主辦單位提出放棄得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。若有造成第三者之權益損失，參賽者仍須負完全法律責任，不得異議。
- (十) 參賽者若有違反本競賽要點所列之規定，參賽者需自行負責且主辦單位得撤消其參賽資格，若已獲獎，將撤消得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座，另若有造成第三者之權益損失，參賽者仍須負完全法律責任，不得異議。
- (十一) 智慧財產權
1. 得獎作品（含前三名及佳作）之原稿著作財產權歸屬，依填寫附件著作財產權讓與同意書中之規定屬主辦單位所有，主辦單位擁有使用、重製、改作、編輯、公開展示、媒體廣告、商品化或其他任何合法之方式利用得獎參賽作品，均無庸通知及支付費用予立同意書人。
 2. 若作品中引用或擷取圖片、影像、文字、音樂等資源，請參賽者遵守著作權法合理使用之規定，並於引用處下方標明來源出處。如有侵害任何第三人之著作權、標誌、圖像、外觀設計、營業秘密或其他任何智慧財產權益者，由參賽者自行負責。

- (十二)得獎之參賽作品係作為示範教材，推廣法治教育之用，參賽作品獲選為前三名或佳作之得獎者，應於競賽得獎名單公佈後，於主辦及承辦單位指定時限內，繳交依決選評審意見修改之得獎作品(電子檔)。未依照決選評審意見修改得獎作品，或未於指定時限內完成修改者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並將該獎項調整為從缺。
- (十三)依據各類所得扣繳率標準規定，得獎者之獎金及獎品價值若為 NT\$1,000 元(含)以上者，須出具身分證明文件，並繳交中華民國國民身分證影本。
- (十四)依據所得稅法規定，得獎金額超過 NT\$20,000 (含) 以上，得獎者須先繳交 10% 稅金，得獎者須依法將應納稅款繳交承辦單位後始得領取獎金，如得獎者未依規定繳納稅額，主辦單位得撤銷得獎者之得獎資格。
- (十五)本活動獎項以公告於本活動網站上的資料為準，如遇不可抗拒之因素，主辦單位保留更換其他等值獎項之權利。
- (十六)本活動獎項寄送地區僅限台澎金馬地區，如非台澎金馬地區參加者，主辦單位不處理郵寄獎項至海外地區之事宜，請註明指定台澎金馬地區之代收地址。
- (十七)隱私權聲明：參加本活動填寫之所有資料，只限於本活動公告(通知)、新聞稿公佈、獎項寄送及主辦單位辦理全國法規資料庫相關宣傳活動之用。
- (十八)凡報名參賽者，視為認同本要點的各項內容及規定，本要點如有未盡事宜，除依法律相關規定外，主辦單位保留修改本要點之權利，主辦單位並得另行補充及隨時公布於活動網頁。
- (十九)本活動如遇有不可抗拒之因素或特殊情事，主辦單位保留更改相關內容及要點之權利，並以本活動網站公告為依據。

十四、活動聯絡人

活動網站：<http://compete.law.moj.gov.tw>

承辦單位：台北市電腦商業同業公會

活動專線：(02) 2576-2047

服務信箱：law@image.tca.org.tw

聯絡地址：10558 台北市八德路三段 2 號 3 樓

1. 由於本競賽屬非營利且具有教育性質，符合著作權法第六十五條「著作之合理使用，不構成著作財產權之侵害」。但為尊重著作權，請參賽者使用非原創素材時，於教案中註明使用之素材來源，包括圖片（註明新聞資料來源、圖像光碟出版者、圖庫版權商、攝影者、出版商等）、音樂（註明音樂詞、曲作者、編曲者、演唱人、歌名及唱片發行公司）等相關資料。

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽 報名表

| | | | |
|----------------|--|------|----------|
| 報名學校 | | 參賽編號 | (報名系統編號) |
| 教學活動 名稱 | | 教案時間 | (以節為單位) |
| 作品簡介 | | | |
| 參加方式 | <input type="checkbox"/> 個人報名 <input type="checkbox"/> 團體報名，共 2 人 | | |
| 作者 基本資料 | 第一作者(授權代表人) | 第二作者 | |
| 姓名 | | | |
| 服務學校 | | | |
| 職稱 | | | |
| 電子郵件 | | | |
| 聯絡地址 | | | |
| 聯絡電話 | (O) (H) (手機) | | |
| 備註 | <p>■ 將 1. 參賽報名表 1 份(附件一) 2. 著作財產權讓與同意書 1 份(附件二) 3. 學校推薦書 1 份(附件三，獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書) 4. 教案作品 1 份(附件四) 5. 光碟 1 份(含 a.教案作品檔案 b.上課所需之 PPT、Flash、影片或影音檔等輔助教具說明檔案)，填妥相關資料後依順序排列。</p> <p>檢具以上作品繳交資料，並於信封註明『參加第九屆全國法規資料庫創意教學競賽』，於 105 年 10 月 7 日(含)前(如遇國定假日順延一天)，以掛號郵戳或快遞收件日期為憑。</p> <p>■ 報名人已清楚瞭解本活動蒐集、處理或利用報名人所提供之各項個人資料之目的及用途。</p> | | |
| 作者簽名 (全部作者) | _____ (請親自簽名) | | |

**第九屆全國法規資料庫創意教學競賽
著作財產權讓與同意書**

立同意書人以所投件之參賽編號_____（請填寫由報名系統提供之報名編號）

作品參加第九屆全國法規資料庫創意教學競賽，茲同意以下聲明事項：

- 一、經得獎之前三名及佳作作品，其原稿著作財產權歸法務部及教育部所有。
- 二、立同意書人投件之本件參賽作品，係從未公開發表或未曾參與國內外其他競賽之創作。
- 三、立同意書人投件之本件參賽作品如有侵害任何第三人之著作權、標誌、圖像、外觀設計、營業秘密或其他任何智慧財產權益者，立同意書人應自負其責，概與法務部及教育部無涉。立同意書人並應賠償法務部及教育部因此所生之損害及所失利益。
- 四、立同意書人如有違反上述第二項及第三項之情事，經查證屬實者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。
- 五、得獎之參賽作品係作為示範教材，推廣法治教育之用，若立同意書人之參賽作品獲選為前三名或佳作者，應於競賽得獎名單公佈後，於主辦及承辦單位指定時限內，繳交依決選評審意見修改之得獎作品(電子檔)。
- 六、立同意書人違反上述第五項之規定，未依照決選評審意見修改得獎作品，或未於指定時限內完成修改者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並將該獎項調整為從缺。
- 七、法務部及教育部受讓得獎參賽作品之著作財產權，得使用、重製、改作、編輯、公開展示、媒體廣告、商品化或其他任何合法之方式利用得獎參賽作品，均無庸通知及支付費用予立同意書人。

此致

法務部 教育部

立同意書人：_____、_____
(請親自簽名及蓋章)

第一作者（授權代表人）身分證字號：

第一作者（授權代表人）戶籍地址：

第二作者身分證字號：

第二作者戶籍地址：

中華民國_____年_____月_____日

註：1.若為團體報名請共同簽名，並擇一授權代表。【相關權益請參閱十三、參賽注意事項第（三）至（四）點說明】

2.本同意書請於報名時一併送件。

附件三（獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書）

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽

_____學校推薦書

茲推薦本校任職教師姓名_____、_____等，參加 貴部所
舉辦之第九屆全國法規資料庫創意教學競賽。

此致

法務部、教育部

推薦人

學校名稱：

校 長：



中 華 民 國 年 月 日

附件四

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽教案設計

| | | | | | | |
|---|---|----------------|---|----------|---------------------|----|
| 學校名稱 | | 參賽編號 | (報名系統編號) | | | |
| 作者 | | 任教科目 | | | | |
| 教案名稱 | | 教學時間 | (以2-3節課為限) | | | |
| 教學主題 | | 教案 實施 情形 | <input type="checkbox"/> 1.本教案已實際教學實施 (1)實施時間:_____ (2)實施課程名稱:_____ <input type="checkbox"/> 2.本教案仍未實際教學實施 | | | |
| 設計理念 | | | | | | |
| 教學目標 | | | | | | |
| 輔助教具 | | | | | | |
| 教學流程 | | | | | | |
| | 教學活動 | 時間 | 教學 資源 | 評量 方式 | 全國法規 資料庫資 源運用 | 備註 |
| | 一、準備活動 (引起動機) 二、發展活動 (教學內容) 三、總結活動 (評量過程 與細節) 四、課後活動 | | | | | |
| 教學心得與省思 | | | | | | |
| (含成效分析、教學省思、建議等) | | | | | | |
| 未來推廣規劃 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 參考資料 | | | | | | |
| 1.參考書目(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等) 2.引用媒材 | | | | | | |
| 活動照片 | | | | | | |
| (輔以文字說明,張數不限) | | | | | | |
| 附件資料 | | | | | | |
| (學習單、影音檔連結或其他相關資料) | | | | | | |